



Het Transformatiespel

een *serious game* ter versterking van je aanpak
voor de transformatie landelijk gebied





SPEEL DE DESIGN THINKING LAAG

Gebruik de oranje en witte knoppen om naar de volgende of vorige stap in het Transformatiespel te navigeren.

DEZE RONDE BEËINDIGEN

Gebruik bovenstaande knop om te wisselen tussen de Design Thinking-laag en de Transitie-laag. Of om door te klikken en het gehele spel te beëindigen.



Het Transformatiespel wordt gespeeld door een groep mensen die betrokken is bij de transformatie van het landelijk gebied. Dit kunnen ambtenaren of bestuurders zijn, agrarisch ondernemers, ecologen en maatschappelijke partijen. Een mix van achtergronden geeft het spel extra diepgang! Het spel kan het best gespeeld worden met 4-8 deelnemers.

In het Transformatiespel krijgen de deelnemers een serie vragen en opdrachten. Deze beantwoord je eerst voor jezelf, en bespreek je daarna met je team. Je leert van je medespelers. Ook biedt het spel de nodige inspiratieverhalen en tools. Waarschijnlijk is de tijd te kort om deze ter plekke te lezen en te bespreken. Beschouw deze daarom als naslagwerk.

Het spel kent twee rondes. Elke ronde bestaat uit zes vragen/opdrachten en duurt ongeveer 2 uur. Je kunt ervoor kiezen om één of twee rondes te spelen. Wanneer je twee rondes wilt spelen kan dit verspreid worden over verschillende momenten en tussentijds kan de teamsamenstelling worden aangepast.



Dit heb je nodig om dit spel te kunnen spelen:

- Een groot scherm voor het spel
- Stiften en pennen
- Een flipover
- Een camera (een polaroid is het leukst, maar een camera op je telefoon volstaat)
- Blanco A4 papier
- Ansichtkaarten

Wijs eerst een spelleider aan. De spelleider bewaakt de tijd (15 minuten per vraag/opdracht tenzij anders vermeld). De spelleider zorgt dat er een foto gemaakt wordt wanneer dat onderdeel is van de opdracht en verzamelt het materiaal dat wordt geproduceerd.

De spelleider doet zelf gewoon mee aan het spel!

Julie gaan nu eerst naar het speelbord.



Dit is het speelbord. Het bevat zes onderwerpen. Op deze onderwerpen hebben we werk te verzetten! Dit is waar de beweging naar een ander systeem dikwijls vastloopt met alle vertraging, kosten en frustratie van dien.

Loop ze maar eens kort langs. Ken je voorbeelden waar beleid de bedoeling frustreert? Waar onenigheid over de feiten voortgang belemmert? Waar de rol van burgers en consumenten contra-productief werkt? Waar het uitwisselen van standpunten niet leidt tot verbinding of nieuwe inzichten? Vast wel! En anders helpen je teamgenoten je graag op weg.



GESPREK
en afwegen

(conceptueel) reflectie

VAN BELEID NAAR BEDOELING

Reflectie op gezamenlijk werken
vanuit de bedoeling

NIEUW VAKMANSCHAP

Ontwikkelen van nieuw
vakmanschap in verbinding

SAMEN METEN, SAMEN WETEN

Het onzichtbare toegankelijk maken,
opbouwen van feiten waarover we het
eens zijn, om tot actie te komen

(concreet) handelen

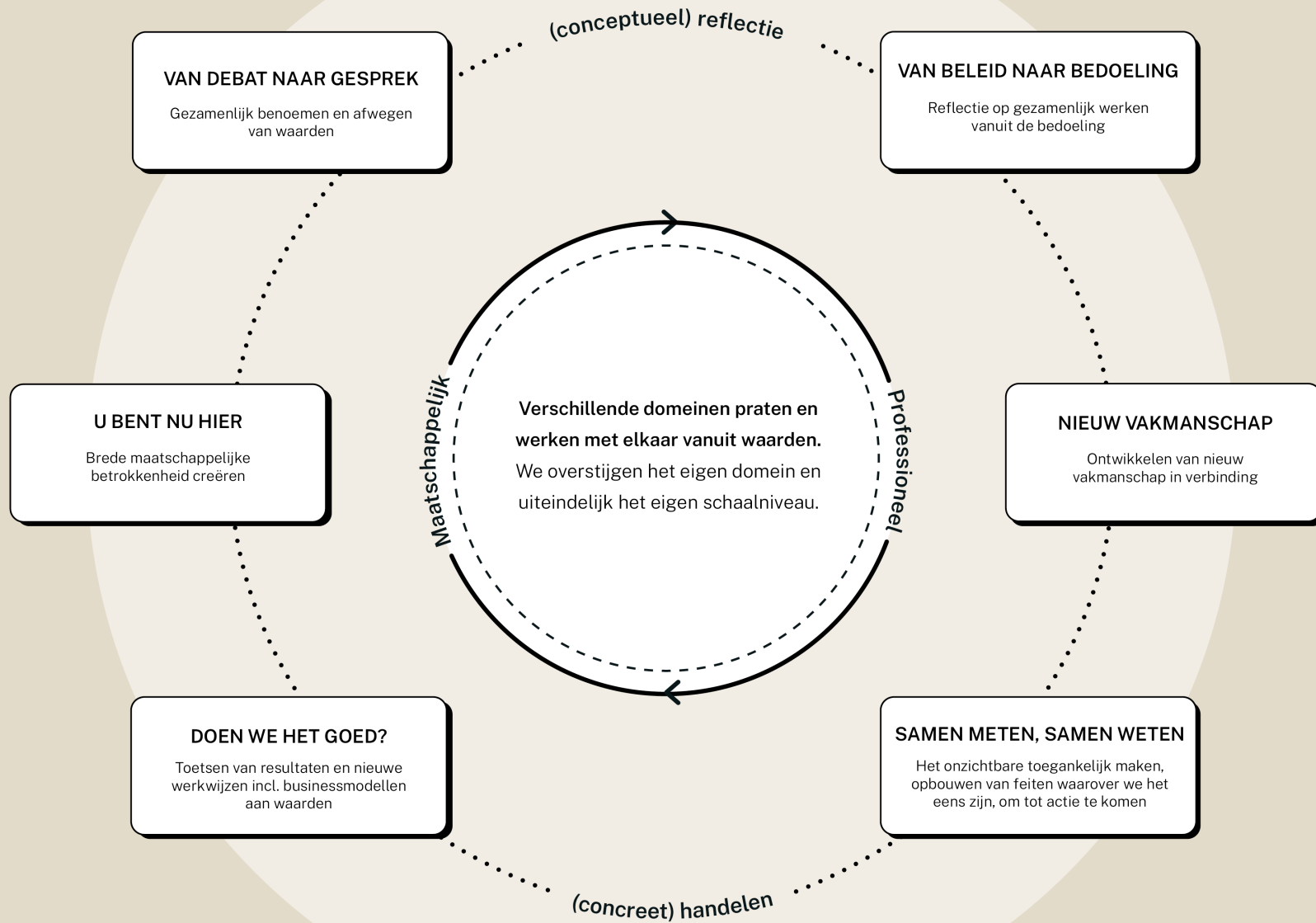
DOEN WE HET GOED?

Toetsen van resultaten en nieuwe
werkwijzen incl. businessmodellen
aan waarden

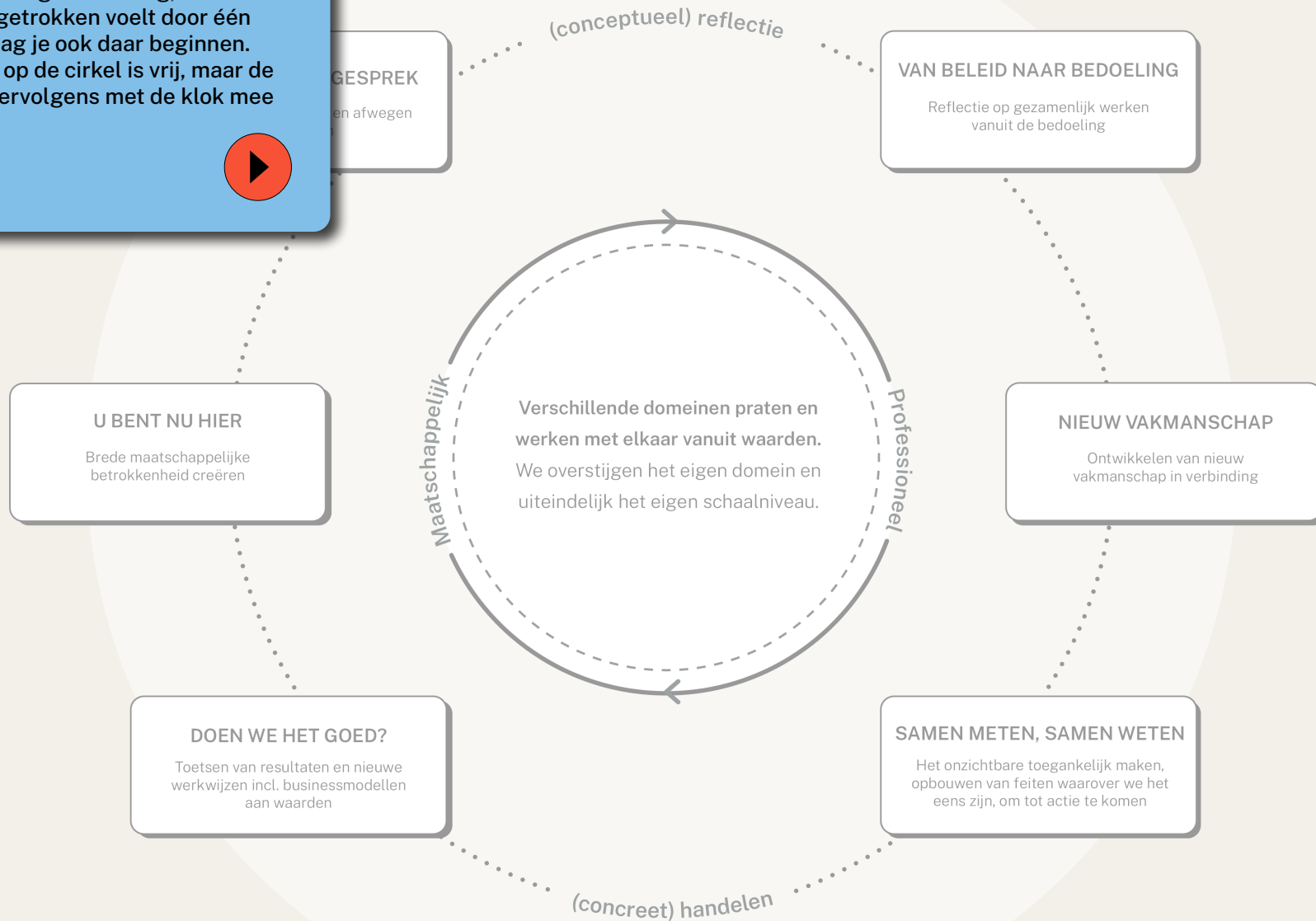
Maatschappelijk

Professioneel

Verschillende domeinen praten en
werken met elkaar vanuit waarden.
We overstijgen het eigen domein en
uiteindelijk het eigen schaalniveau.



Het speelveld heeft geen vast begin- of eindpunt. Als groep bepaal je waar je wilt beginnen. Dat mag willekeurig, of wanneer je je aangetrokken voelt door één onderwerp, mag je ook daar beginnen. Het startpunt op de cirkel is vrij, maar de cirkel wordt vervolgens met de klok mee doorlopen.



Beslis eerst met je team met welke spel-
laag je aan de slag gaat. Klik op die laag.

Dit is de Design Thinking-laag.
In deze laag benaderen
we het vraagstuk als
ontwerpers. In deze laag
is aandacht voor waarden
(in plaats van belangen),
betekenissen en
experiment.

Wil je deze laag spelen?
Klik dan hieronder.

SPEEL DE DESIGN THINKING LAAG



Dit is de Transitie-laag.
Het woord 'transitie' wordt
licht gebruikt. Maar wat
vraagt het om een
systeem in verandering te
brengen?

Wil je deze laag spelen?
Klik dan hieronder.

SPEEL DE TRANSITIE LAAG

Je gaat de laag Transitie spelen. Gedurfd!

Het woord 'transitie' wordt licht gebruikt, maar het betekent 'systeemsverandering'. En daarmee halen we ons nogal wat op de nek. Ga maar na:

- Een systeem is onbegrensd. Dat betekent dat niemand er helemaal over gaat. Eén persoon of organisatie die een transitie stuurt is een illusie.
- Het vraagstuk verandert terwijl je eraan werkt. Eerst denken dan doen, gaat daarom niet werken. Iedere stap van jou of een ander, zet zoveel in beweging dat je voortdurend moet herijken of itereren.
- Een transitie is in hoge mate genetwerkt. De transitie van de landbouw raakt aan vraagstukken als klimaatverandering, biodiversiteit, energie, huisvesting, gezondheid... ga zo maar door.
- Hoe het nieuwe systeem er precies uit gaat zien, is lang onduidelijk. Wat we wel weten: voor veel mensen en organisaties zit het houvast het comfort en zelfs de identiteit in het oude systeem. Daar doen we niet zomaar afstand van!

Voordat je aan de eerste opdracht begint: formuleer in maximaal vijf minuten de systeemsverandering waaraan je werkt. Dat kan bijvoorbeeld door onderstaande zin aan te vullen.

We gaan van een systeem dat zich kenmerkt door ... naar een systeem dat zich kenmerkt door ...

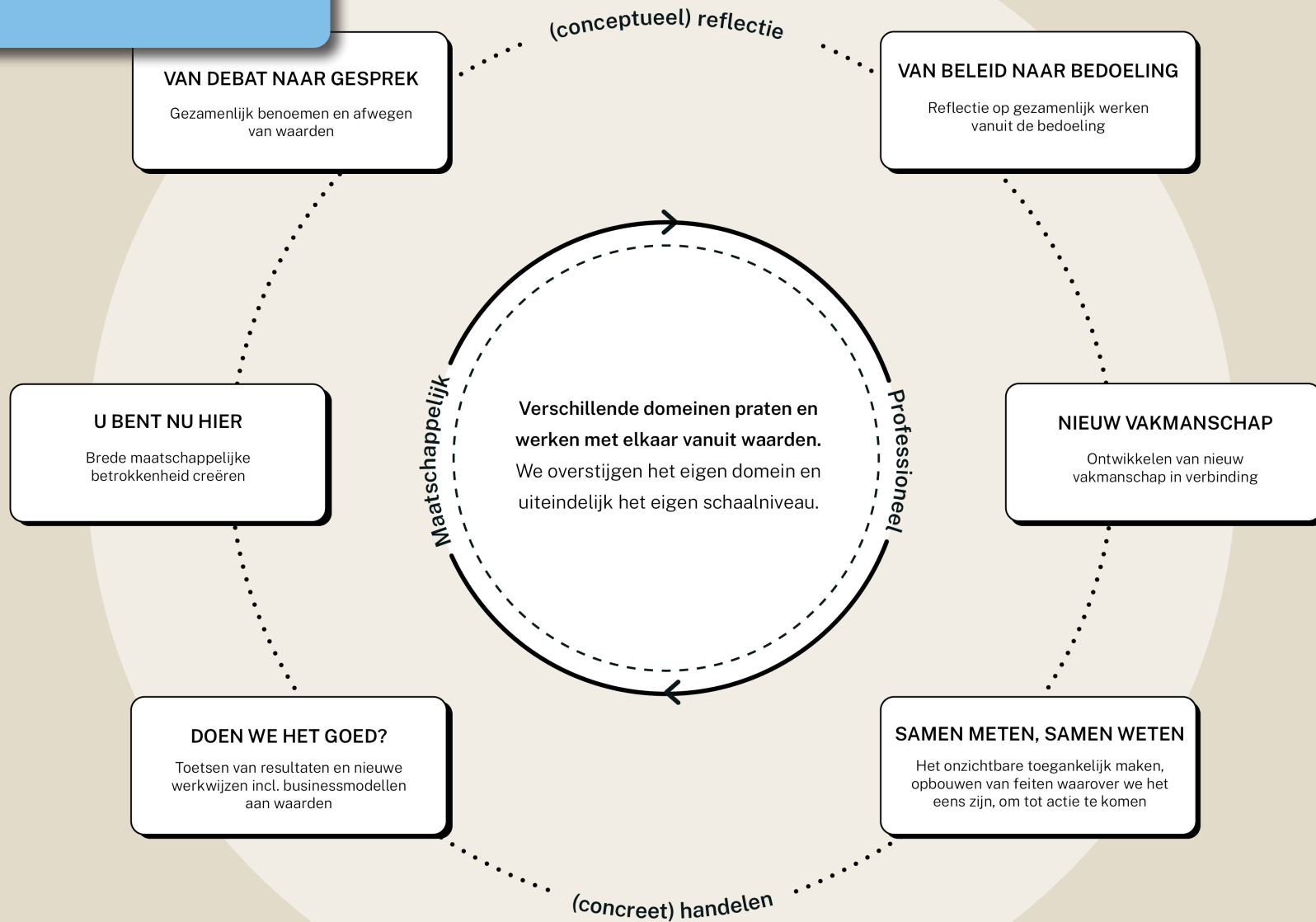
Bespreek de resultaten in maximaal tien minuten. Ontstaan er verschillen doordat de deelnemers verschillende rollen hebben?

Het kan zinvol zijn om op een later moment hier nog wat langer bij stil te staan. Leg deze zin als reminder op tafel terwijl je het spel speelt.

Klaar? Ga naar de volgende stap.



Beslis met je team bij welk onderwerp je gaat beginnen. Klik op dat vakje.



VAN BELEID NAAR BEDOELING

Toelichting op het onderwerp

In de veranderkunde wordt onderscheid gemaakt tussen optimalisatie, transformatie en transitie. Deze hebben zeer verschillende kenmerken en vragen verschillend repertoire.

We zien vaak dat er wel gesproken wordt over een transitie, maar dat de maatregelen vooral betrekking hebben op optimalisaties. Dat is soms een probleem.

Optimalisaties kunnen de transitie versnellen. Maar ze kunnen ook de levensduur van het bestaande systeem verlengen, en daarmee de transitie tegenwerken.



Opdracht

Noem één optimalisatie die de transitie ondersteunt, en één die het achterliggende systeem (mogelijk) juist in stand houdt. Merk op: vaak worden optimalisaties ook wel geduid als 'innovatie'.

Hoe ga je daar in jouw rol mee om?

Iedereen formuleert een antwoord. Deze worden besproken met het team.

Inspiratie

Lees de eerste twee vuistregels uit: Tien vuistregels voor een effectieve transitieaanpak ('Wees precies' en 'Breng samenhang').

Klik [hier](#) voor het essay.

Lees het artikel van Dorine Wesel en Aniek Janssen uit het magazine 'Handelen in Transitie'.

Klik [hier](#) voor het magazine.

Tools

Neem het plan er eens bij dat de onderlegger is voor je transitieaanpak.

Stap 1: onderstreep / identificeer de acties die gaan over optimalisatie, transformatie en transitie.

Stap 2: plot deze acties op de juiste plek in de drie cirkels uit figuur 1.

Klik [hier](#) voor figuur 1.

Worden de begrippen transitie, optimalisatie en transformatie op dit moment juist gebruikt?

Tip: als je op geeltjes werkt en figuur 1 groot print of schetst, kun je makkelijker blijven schuiven tot je alle acties op de juiste plek hebt.



VAN BELEID NAAR BEDOELING

Toelichting op het onderwerp

In de veranderkunde wordt onderscheid gemaakt tussen optimalisatie, transformatie en transitie. Deze hebben zeer verschillende kenmerken en vragen verschillend repertoire.

We zien vaak dat er wel gesproken wordt over een transitie, maar dat de maatregelen vooral betrekking hebben op optimalisaties. Dat is soms een probleem.

Optimalisaties kunnen de transitie versnellen. Maar ze kunnen ook de levensduur van het bestaande systeem verlengen, en daarmee de transitie tegenwerken.

Opdracht

Noem één optimalisatie die de transitie ondersteunt, en één die het achterliggende systeem (mogelijk) juist in stand houdt. Merk op: vaak worden optimalisaties ook wel geduid als 'innovatie'.

Hoe ga je daar in jouw rol mee om?

Iedereen formuleert een antwoord. Deze worden besproken met het team.

Inspiratie

Lees de eerste twee vuistregels uit: Tien vuistregels voor een effectieve transitieaanpak ('Wees precies' en 'Breng samenhang').

Klik [hier](#) voor het essay.

Lees het artikel van Dorine Wesel en Aniek Janssen uit het magazine 'Handelen in Transitie'.

Klik [hier](#) voor het magazine.

Tools

Neem het plan er eens bij dat de onderlegger is voor je transitieaanpak.

Stap 1: onderstreep / identificeer de acties die gaan over optimalisatie, transformatie en transitie.

Stap 2: plot deze acties op de juiste plek in de drie cirkels uit figuur 1.

Klik [hier](#) voor figuur 1.

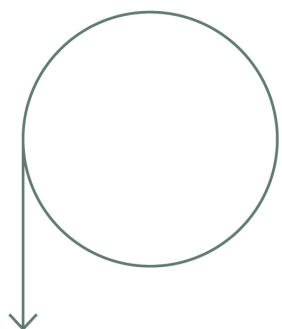
Worden de begrippen transitie, optimalisatie en transformatie op dit moment juist gebruikt?

Tip: als je op geeltjes werkt en figuur 1 groot print of schetst, kun je makkelijker blijven schuiven tot je alle acties op de juiste plek hebt.



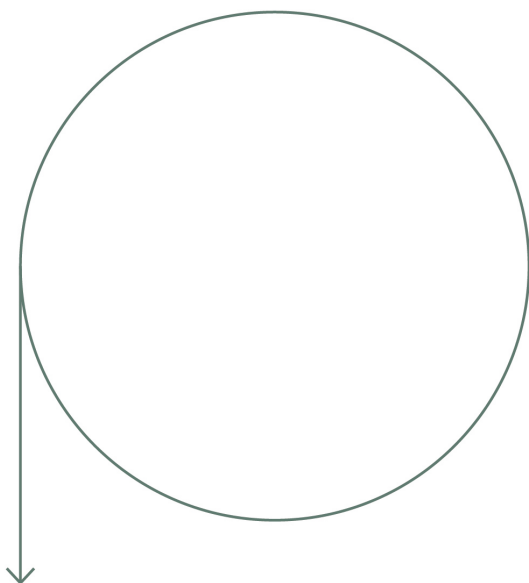
DEZE RONDE BEËINDIGEN





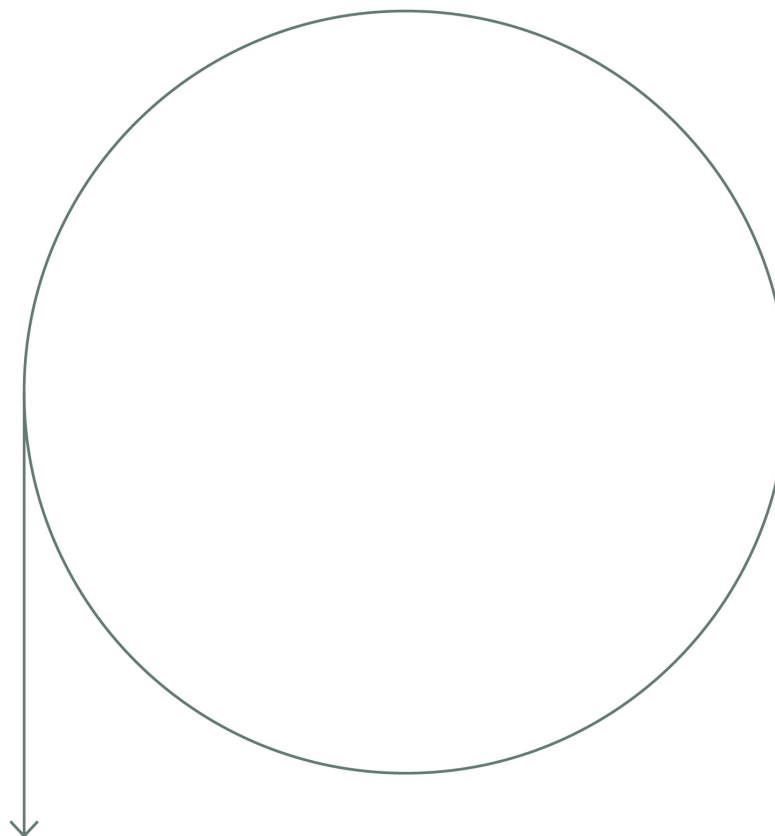
1^e orde
Optimalisatie

Blijven doen wat je deed,
maar dan *beter*.



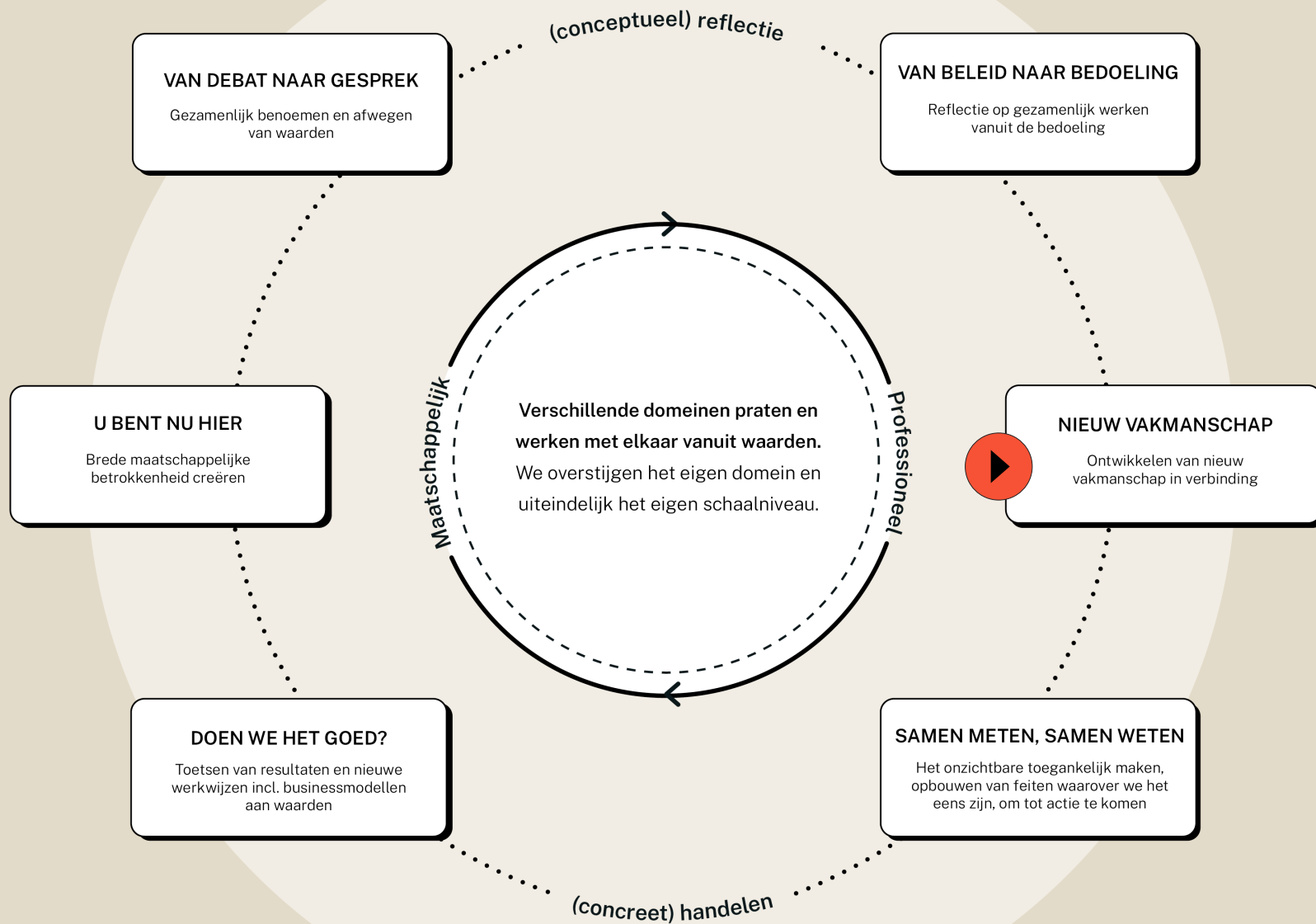
2^e orde
Transformatie

Niet beter of efficiënter,
maar *anders*.



3^e orde
Transitie

Fundamenteel onbegrensd, zonder duidelijke eigenaar en
diep ingrijpend in ons denken, handelen en organiseren.



NIEUW VAKMANSCHAP

Toelichting op het onderwerp

Transities vragen een onomkeerbare verandering van structuren, werkwijzen en cultuur. Kortom: om te blijven wie je bent, zul je moeten veranderen. We zijn allemaal professional in het huidige systeem. Maar wat voor professionals komen we tegen in de systemen van de toekomst? Wat weten zij, wat kunnen zij en hoe zien ze de wereld?

In de transitiekunde wordt gesproken over niche-spelers: partijen die het nieuwe systeem al aan het ontdekken zijn. Hun ervaringen kunnen de regimespelers (organisaties waar het bestaande systeem is veranderd) veel leren over mogelijke toekomsten.



Opdracht

Reken je jezelf tot de regime- of de nichespelers? Waarom?

Als je een regimespeler bent: Benoem een niche-speler van wie jij zou kunnen en willen leren. Wie is het? En wat zou je willen leren?

Als je een nichespeler bent: wat is het belangrijkste inzicht dat je met regimespelers zou willen delen?

Iedereen formuleert voor zichzelf een antwoord op deze vraag. Bespreek je antwoord met het team.

Nieuwsgierig geworden? Rond af door een plan te maken om daadwerkelijk met deze niche- of regimespeler in contact te komen.

Inspiratie

Rik Braams deed een promotie-onderzoek naar de rol van ambtenaren in transities. Hij pleit voor een transformatieve overheid. Een overheid die door zelf te veranderen effectief kan bijdragen aan maatschappelijke transities.

Lees de publieksversie van zijn onderzoek [hier](#).

Tools



NIEUW VAKMANSCHAP

Toelichting op het onderwerp

Transities vragen een onomkeerbare verandering van structuren, werkwijzen en cultuur. Kortom: om te blijven wie je bent, zul je moeten veranderen. We zijn allemaal professional in het huidige systeem. Maar wat voor professionals komen we tegen in de systemen van de toekomst? Wat weten zij, wat kunnen zij en hoe zien ze de wereld?

In de transitiekunde wordt gesproken over niche-spelers: partijen die het nieuwe systeem al aan het ontdekken zijn. Hun ervaringen kunnen de regimespelers (organisaties waar het bestaande systeem is veranderd) veel leren over mogelijke toekomst.

Opdracht

Reken je jezelf tot de regime- of de nichespelers? Waarom?

Als je een regimespeler bent: Benoem een niche-speler van wie jij zou kunnen en willen leren. Wie is het? En zou je willen leren?

Als je een nichespeler bent: wat is het belangrijkste inzicht dat je met regimespelers zou willen delen?

Iedereen formuleert voor zichzelf een antwoord op deze vraag. Bespreek je antwoord met het team.

Nieuwsgierig geworden? Rond af door een plan te maken om daadwerkelijk met deze niche- of regimespeler in contact te komen.

Inspiratie

Rik Braams deed een promotie-onderzoek naar de rol van ambtenaren in transities. Hij pleit voor een transformatieve overheid. Een overheid die door zelf te veranderen effectief kan bijdragen aan maatschappelijke transities.

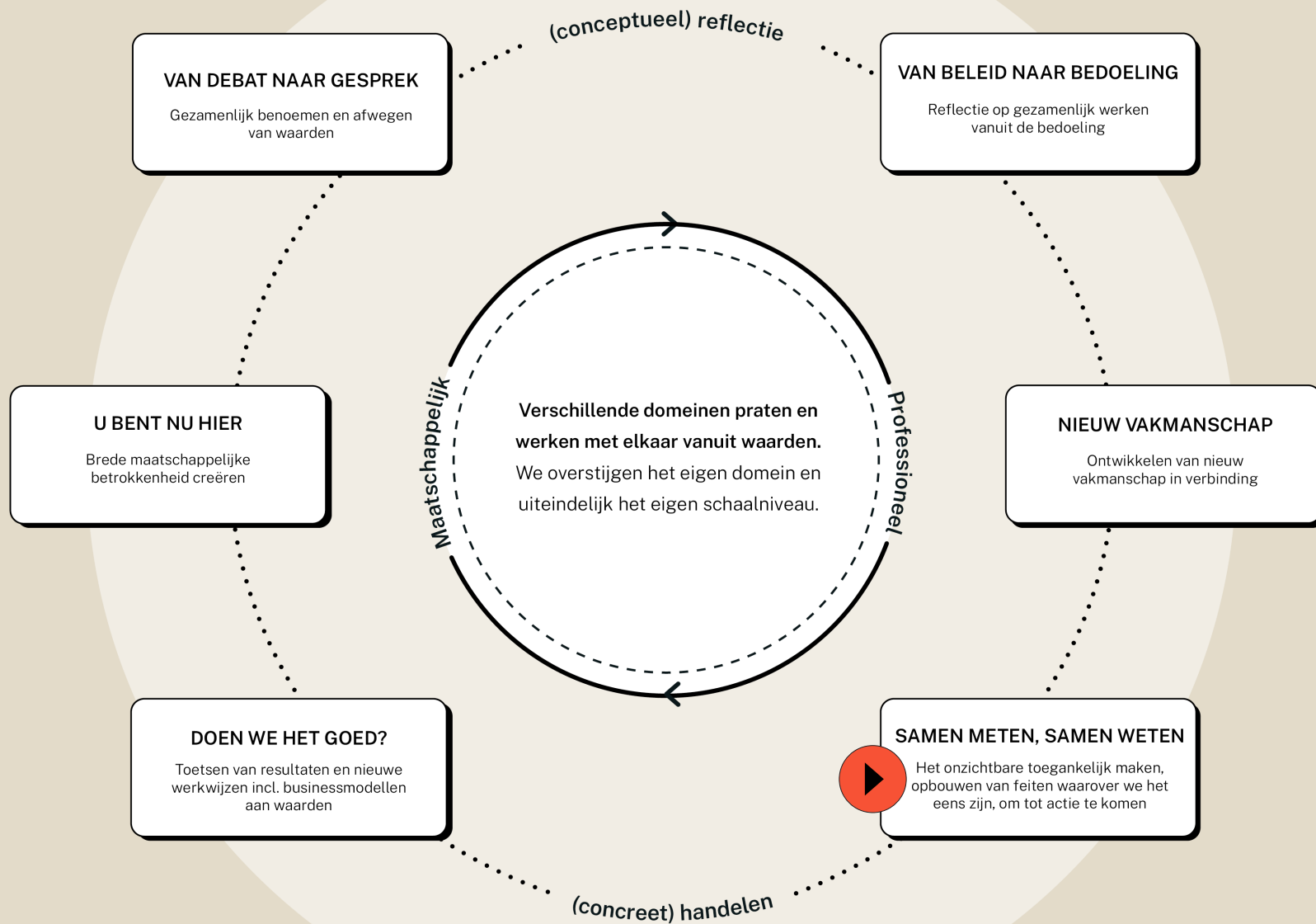
Lees de publieksversie van zijn onderzoek **hier**.

Tools



DEZE RONDE BEËINDIGEN





SAMEN METEN, SAMEN WETEN

Toelichting op het onderwerp

Eén constante in een transitieopgave is onzekerheid. Je moet voortdurend besluiten nemen en stappen zetten op basis van onvolledige informatie. Dat kan kwetsbaar voelen.

De gebruikelijke reactie om nog even niks te doen is begrijpelijk, maar ook problematisch. Alleen door te doen gaan we dingen ontdekken. Dat vraagt wel dat partijen een lerende houding aannemen en een gezamenlijke leeragenda opstellen. Wat willen we samen leren en hoe onderzoeken we dat?



Opdracht

In welke gremia leren de partijen waarmee je samenwerkt? De landbouw kent bijvoorbeeld een traditie van studiegroepen (vooral actief in de winter).

Welk van die gremia zou je kunnen betrekken bij een lerende aanpak?

Ga je deze partijen ook echt betrekken? Waarom (niet)?

Formuleer individueel een antwoord en bespreek dit met je team.

Inspiratie

Stichting Wij.land deed onderzoek naar het verdienmodel van melkveehouders wanneer zij natuurinclusiever gaan ondernemen (onderzoek: 'Onder de streep').

Dit vroeg een open en kwetsbare opstelling van betrokkenen. Het resultaat was een veel beter geïnformeerd gesprek over een (voor velen) spannende verandering van bedrijfsvoering.

Meer weten? Klik dan [hier](#).

Tools



SAMEN METEN, SAMEN WETEN

Toelichting op het onderwerp

Eén constante in een transitieopgave is onzekerheid. Je moet voortdurend besluiten nemen en stappen zetten op basis van onvolledige informatie. Dat kan kwetsbaar voelen.

De gebruikelijke reactie om nog even niks te doen is begrijpelijk, maar ook problematisch. Alleen door te doen gaan we dingen ontdekken. Dat vraagt wel dat partijen een lerende houding aannemen en een gezamenlijke leeragenda opstellen. Wat willen we samen leren en hoe onderzoeken we dat?

Opdracht

In welke gremia leren de partijen waarmee je samenwerkt? De landbouw kent bijvoorbeeld een traditie van studiegroepen (vooral actief in de winter).

Welk van die gremia zou je kunnen betrekken bij een lerende aanpak?

Ga je deze partijen ook echt betrekken? Waarom (niet)?

Formuleer individueel een antwoord en bespreek dit met je team.

Inspiratie

Stichting Wij.land deed onderzoek naar het verdienmodel van melkveehouders wanneer zij natuurinclusiever gaan ondernemen (onderzoek: 'Onder de streep').

Dit vroeg een open en kwetsbare opstelling van betrokkenen. Het resultaat was een veel beter geïnformeerd gesprek over een (voor velen) spannende verandering van bedrijfsvoering.

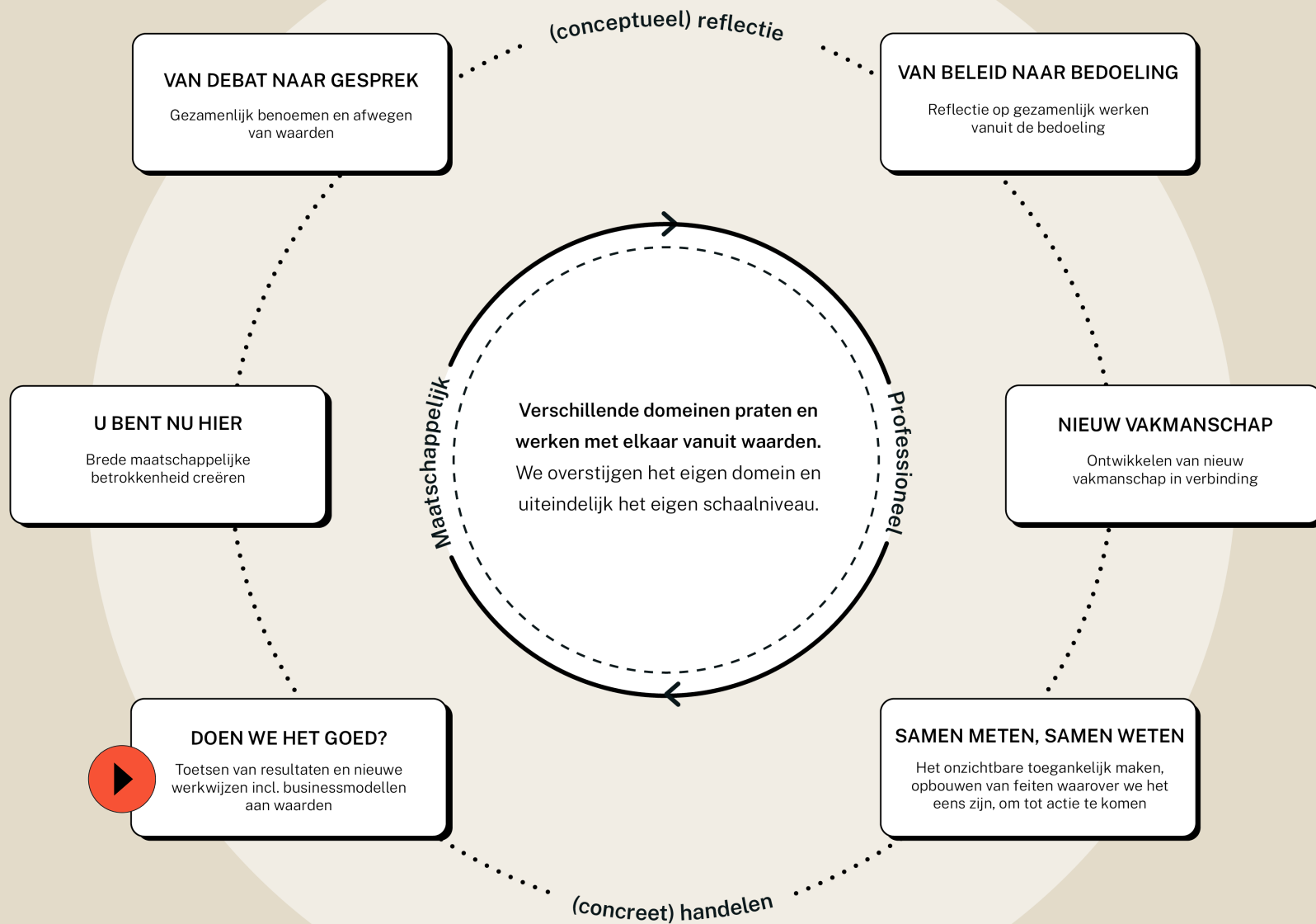
Meer weten? Klik dan [hier](#).

Tools



DEZE RONDE BEËINDIGEN





DOEN WE HET GOED?

Toelichting op het onderwerp

Eén van de lastige aspecten van het werken aan transities is dat je niet precies weet waar je uit gaat komen en ook niet hoe je daar gaat komen. Hoe leg je verantwoording af over zo'n proces? Hoe zorg je ervoor dat de systeemverandering waar je aan werkt in beeld blijft en je bijhoudt welke stappen je zet en lessen je leert op weg daarnaartoe?

Reflexieve monitoring is hierbij een nuttige instrument. Het is geen evaluatie waarmee je achteraf vaststelt of je het goed gedaan hebt, maar een instrument waarmee je de beweging waar je in zit monitort en die je helpt bij te sturen.



Opdracht

Benoem één leervraag waarvan het proces baat zou hebben als daar gedurende langere tijd door alle partijen op wordt gereflecteerd.

Bij het formuleren van de leervraag kijk je hoe je deze koppelt aan je eigen handelen.

Voorbeeld:
Hoe kunnen we de doelen van dit project verbinden aan de zorgen van boeren?

Formuleer je antwoord individueel en bespreek deze met je team.

Inspiratie

Lees het artikel van Marieke Blekemolen over reflexieve monitoring in de publicatie 'Handelen in Transitie'.

[Klik hier](#) voor het artikel.

Tools

Een van de tools die in wordt gezet bij reflexieve monitoring is het opstellen van een dynamische leeragenda. Deze agenda is dynamisch omdat hij continu verandert naar gelang je voortgang maakt op je opgave. De leeragenda stimuleert je om voortdurend aan de verandering te blijven werken en is een concreet document waarin de uitdagingen geformuleerd staan waar je project op dat moment voor staat. Naarmate je voortgang maakt, lessen opdoet, uitdagingen aangaat veranderen de leervragen die op je dynamische leeragenda staan.

Meer weten? [Klik dan hier](#) of [hier](#).



DOEN WE HET GOED?

Toelichting op het onderwerp

Eén van de lastige aspecten van het werken aan transities is dat je niet precies weet waar je uit gaat komen en ook niet h^oe je daar gaat komen. Hoe leg je verantwoording af over zo'n proces? Hoe zorg je ervoor dat de systeemverandering waar je aan werkt in beeld blijft en je bijhoudt welke stappen je zet en lessen je leert op weg daarnaartoe?

Reflexieve monitoring is hierbij een nuttige instrument. Het is geen evaluatie waarmee je achteraf vaststelt of je het goed gedaan hebt, maar een instrument waarmee je de beweging waar je in zit monitort en die je helpt bij te sturen.

Opdracht

Benoem één leervraag waarvan het proces baat zou hebben als daar gedurende langere tijd door alle partijen op wordt gereflecteerd.

Bij het formuleren van de leervraag kijk je hoe je deze koppelt aan je eigen handelen.

Voorbeeld:
Hoe kunnen we de doelen van dit project verbinden aan de zorgen van boeren?

Formuleer je antwoord individueel en bespreek deze met je team.

Inspiratie

Lees het artikel van Marieke Blekemolen over reflexieve monitoring in de publicatie 'Handelen in Transitie'.

Klik [hier](#) voor het artikel.

Tools

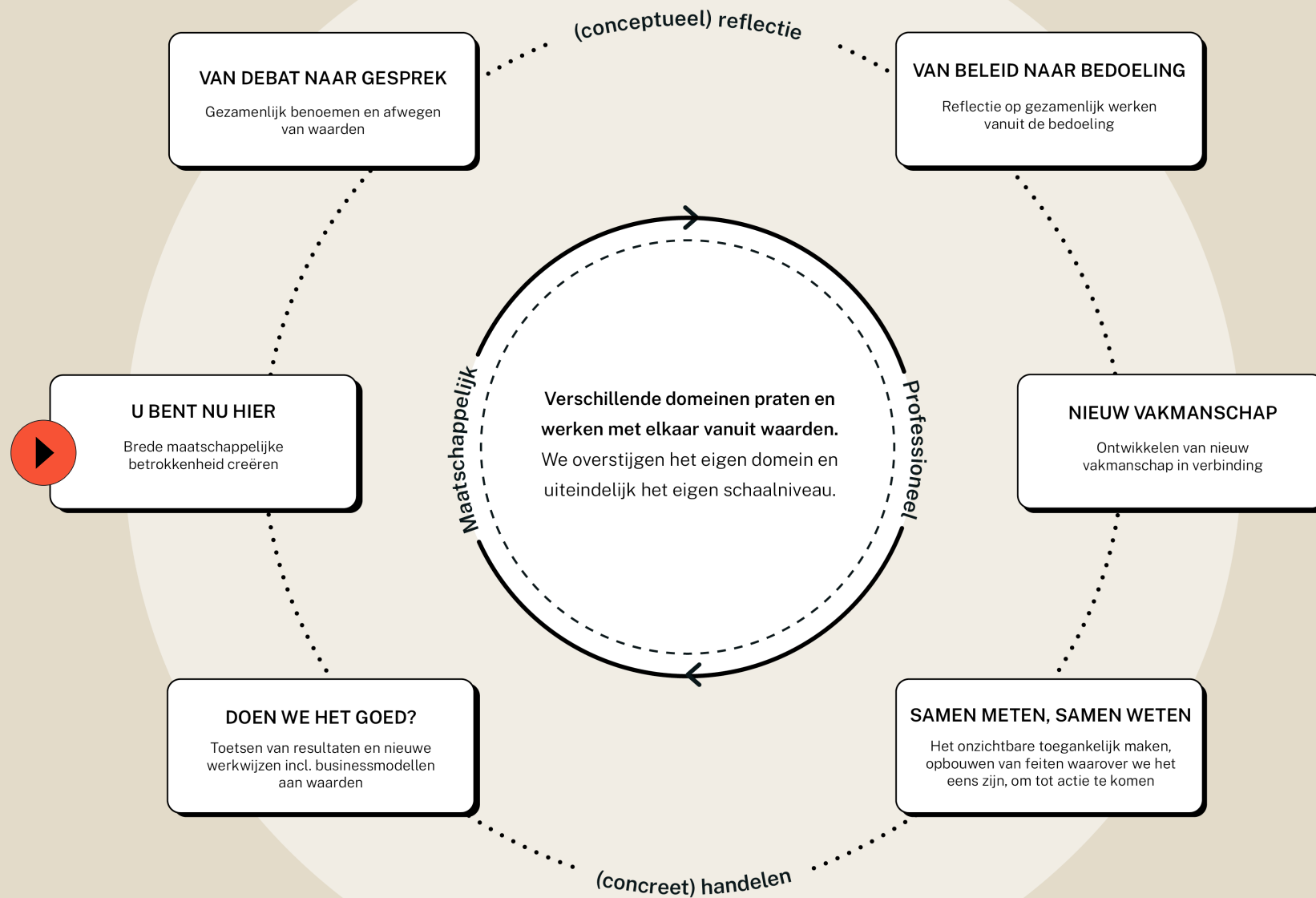
Een van de tools die in wordt gezet bij reflexieve monitoring is het opstellen van een dynamische leeragenda. Deze agenda is dynamisch omdat hij continu verandert naar gelang je voortgang maakt op je opgave. De leeragenda stimuleert je om voortdurend aan de verandering te blijven werken en is een concreet document waarin de uitdagingen geformuleerd staan waar je project op dat moment voor staat. Naarmate je voortgang maakt, lessen opdoet, uitdagingen aangaat veranderen de leervragen die op je dynamische leeragenda staan.

Meer weten? Klik dan [hier](#) of [hier](#).



DEZE RONDE BEËINDIGEN





U BENT NU HIER

Toelichting op het onderwerp

Zelfs een geslaagd experiment leidt vaak niet tot de gewenste verandering. Er is vaak te weinig reflexiviteit in het bestaande systeem om de nieuwe inzichten te vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Een van de grote opgaven daarbij is de samenleving onderdeel te maken van de maatschappelijke opgaven waaraan we werken. De transitie landelijk gebied is een maatschappelijke transitie. Maar wat is eigenlijk de rol van de maatschappij? Met welke normverschuivingen krijgen zij te maken? Kunnen zij mede-maker worden van de transitie?



Opdracht

Maak als team een strategie om media, opleidingen en/of lokale gemeenschappen te betrekken bij een reflexief proces.

Inspiratie

Vergeet oplossingen. Het gaat erom het systeem in beweging te brengen.

Kees Dorst introduceert hiervoor het Studio-model, bestaande uit het laboratorium, de academie, het podium en de tempel.

Lees het interview met Kees Dorst in de publicatie 'Handelen in Transitie'.

Klik [hier](#) voor het artikel.

Tools



U BENT NU HIER

Toelichting op het onderwerp

Zelfs een geslaagd experiment leidt vaak niet tot de gewenste verandering. Er is vaak te weinig reflexiviteit in het bestaande systeem om de nieuwe inzichten te vertalen naar de dagelijkse praktijk.

Een van de grote opgaven daarbij is de samenleving onderdeel te maken van de maatschappelijke opgaven waaraan we werken. De transitie landelijk gebied is een maatschappelijke transitie. Maar wat is eigenlijk de rol van de maatschappij? Met welke normverschuivingen krijgen zij te maken? Kunnen zij mede-maker worden van de transitie?

Opdracht

Maak als team een strategie om media, opleidingen en/of lokale gemeenschappen te betrekken bij een reflexief proces.

Inspiratie

Vergeet oplossingen. Het gaat erom het systeem in beweging te brengen.

Kees Dorst introduceert hiervoor het Studio-model, bestaande uit het laboratorium, de academie, het podium en de tempel.

Lees het interview met Kees Dorst in de publicatie 'Handelen in Transities'.

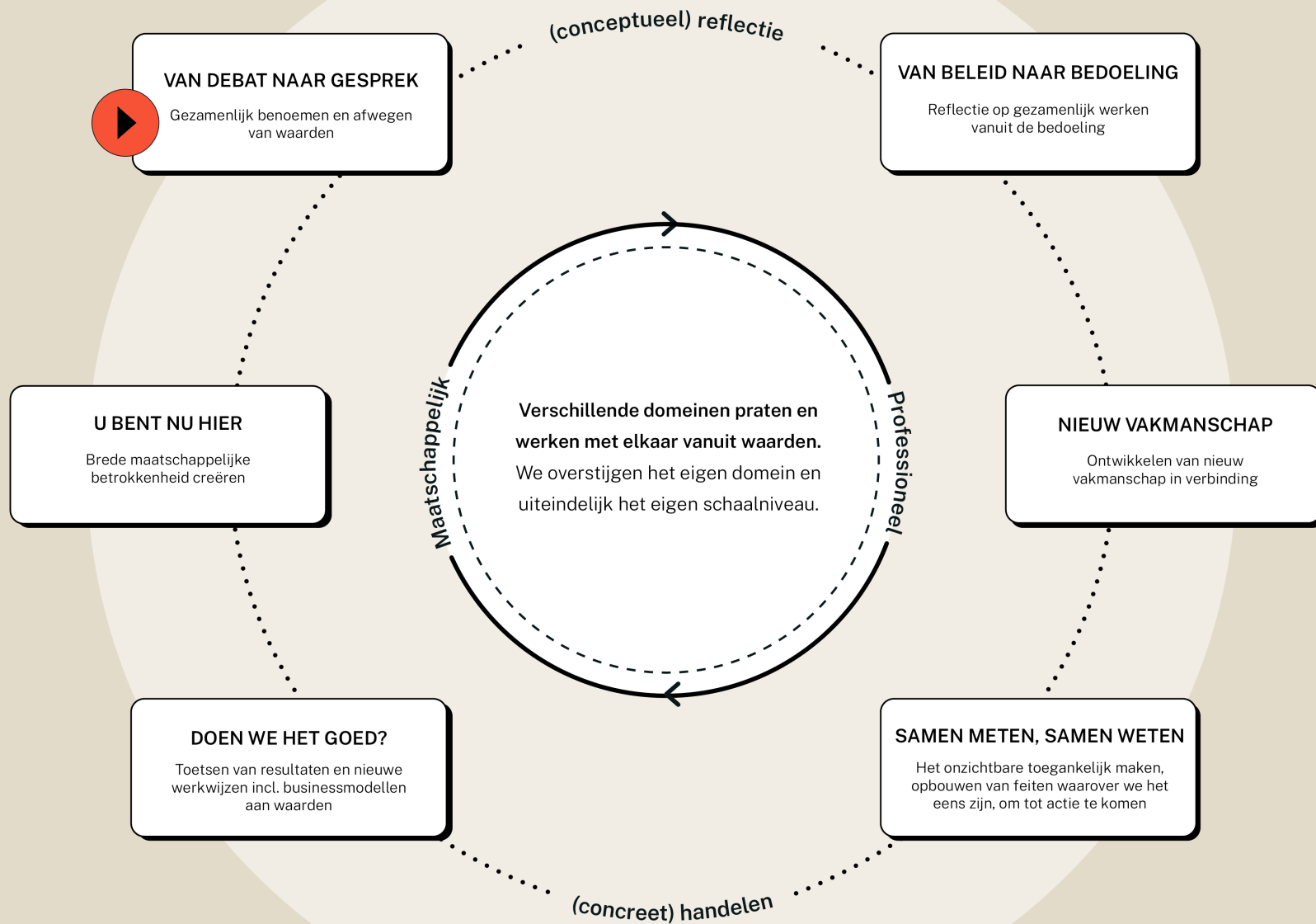
Klik **hier** voor het artikel.

Tools



DEZE RONDE BEËINDIGEN





VAN DEBAT NAAR GESPREK

Toelichting op het onderwerp

Waar een debat uitnodigt tot het uitwisselen van standpunten, nodigt een gesprek uit tot nieuwsgierigheid en het vinden van nieuwe perspectieven.

Het voeren van gesprekken is belangrijk. Wanneer domeinen van elkaar afhankelijk zijn, zoals bijvoorbeeld de domeinen natuur/leefomgeving en landbouw, dan is het van belang dat er kennis- en ideeënuitwisseling is tussen die domeinen. Wanneer die uitwisseling structureel goed verloopt kan een netwerk ontstaan dat aangeduid wordt als een "innovatie ecosysteem".



Opdracht

Een gekend probleem in transitie is dat er nog heel lang mensen worden opgeleid voor het oude systeem. De nieuwe praktijk die in de transitie ontwikkeld wordt, zou zijn weg naar opleidingen moeten vinden (en vice versa, want er gebeurt op onderzoeksgebied natuurlijk van alles).

Schrijf vanuit deze gedachte als team een stageopdracht. Welk probleem zoek je? Wat is de stageopdracht? Wat hoop je van de student te leren?

Tevreden met het resultaat? Zet hem uit bij een opleiding. Niet tevreden? Waarom niet?

Inspiratie

Tools



VAN DEBAT NAAR GESPREK

Toelichting op het onderwerp

Waar een debat uitnodigt tot het uitwisselen van standpunten, nodigt een gesprek uit tot nieuwsgierigheid en het vinden van nieuwe perspectieven.

Het voeren van gesprekken is belangrijk. Wanneer domeinen van elkaar afhankelijk zijn, zoals bijvoorbeeld de domeinen natuur/leefomgeving en landbouw, dan is het van belang dat er kennis- en ideeënuitwisseling is tussen die domeinen. Wanneer die uitwisseling structureel goed verloopt kan een netwerk ontstaan dat aangeduid wordt als een "innovatie ecosysteem".

Opdracht

Een gekend probleem in transitie is dat er nog heel lang mensen worden opgeleid voor het oude systeem. De nieuwe praktijk die in de transitie ontwikkeld wordt, zou zijn weg naar opleidingen moeten vinden (en vice versa, want er gebeurt op onderzoeksgebied natuurlijk van alles).

Schrijf vanuit deze gedachte als team een stageopdracht. Welk probleem zoek je? Wat is de stageopdracht? Wat hoop je van de student te leren?

Tevreden met het resultaat? Zet hem uit bij een opleiding. Niet tevreden? Waarom niet?

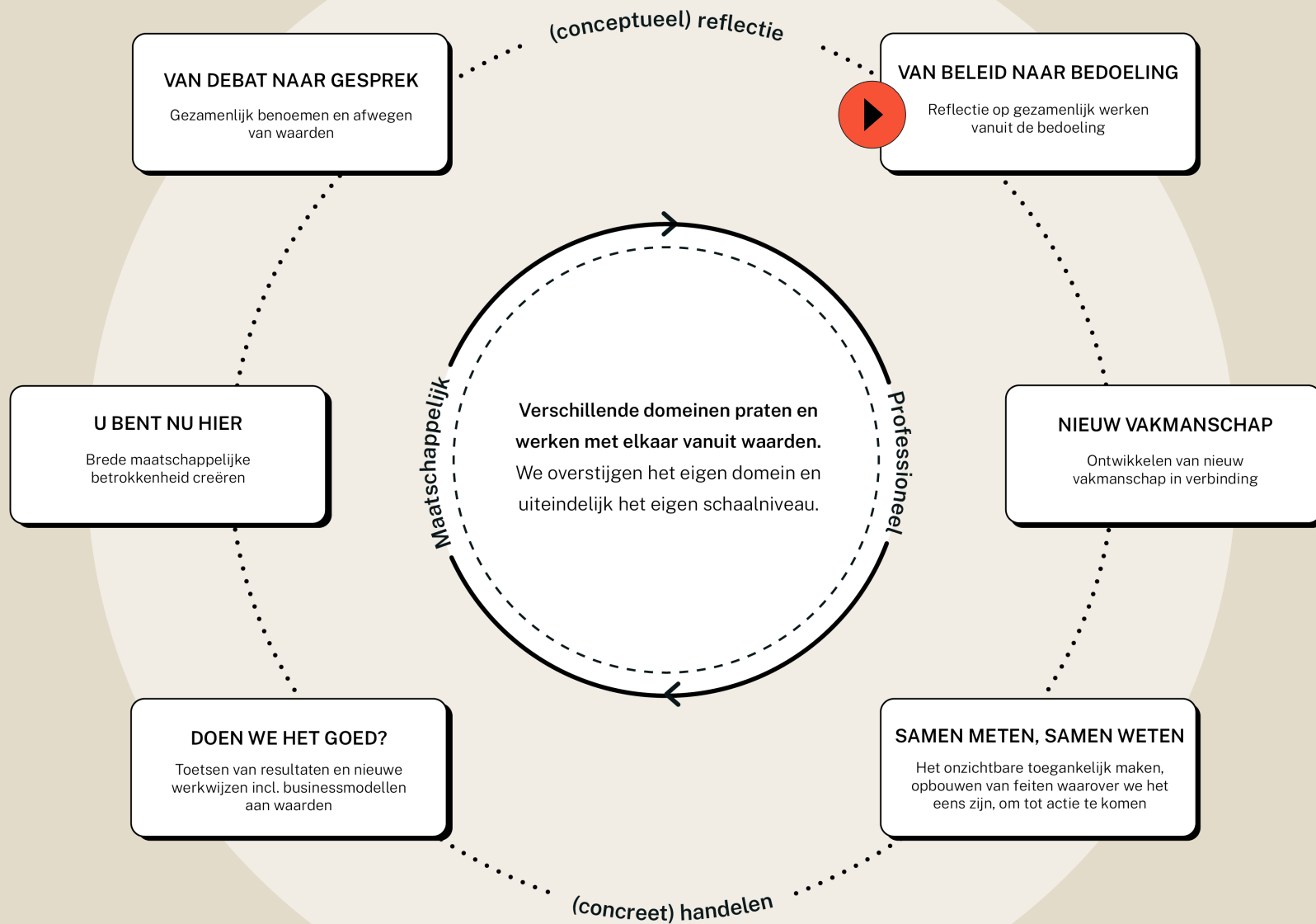
Inspiratie

Tools



DEZE RONDE BEËINDIGEN





Je beëindigt deze ronde.
Was dit niet de bedoeling? Klik dan terug.

Kies anders hieronder om het spel te
beëindigen of de andere spellaag te
spelen.



BEËINDIG HET SPEL

SPEEL DE DESIGN THINKING LAAG



Dank voor het spelen van de Game!